

Елена Михайлина

СТРАСТЬ. МОРДАСТИ



СКАЗКОТЕРАПИЯ
ДЕТСКИХ СТРАХОВ И ПОВЕДЕНИЯ



Развиваем
эмоциональный
интеллект

15 сказок
+
43 мини-игры



Преодолеваем
страхи
малышей

Литературно-художественное издание
Для старшего дошкольного и младшего школьного возраста
Для чтения взрослыми детям

Елена Михайлина

Страсти-мордасти. Терапевтические сказки

Сказкотерапия детских страхов и поведения

КНИГА ПЕРВАЯ

Редактор Евгений Опаричев
Иллюстратор Аркадий Эльцер
Авторы заданий Елена Круглова и Евгений Опаричев
Корректор Наталья Савельева



Сдано в печать: 13 октября 2020 года
Формат 70x100/16. Бумага офсетная. Печать офсетная
Тираж 5000 экз. Заказ №2794

Издатель: ИП Опаричев Е.Б.
125475, Москва, ул. Зеленоградская, 35, к. 5, кв. 143
eo@doJoy.ru | doJoy.ru

© ИП Опаричев Е.Б., 2020. Все права защищены.
Любое использование текста и иллюстраций разрешено
только с письменного согласия издательства



Отпечатано в ООО «РЕМ С»
170003, Тверь, ул. Веселова, д.16а

Арт. DJ-BG18

ISBN 978-5-6045265-0-7



О КНИГЕ И СКАЗКАХ

Чтение сказок взрослыми детям — важный элемент воспитания и развития ребёнка. Эта книга принесёт не только пользу, но и радость.

Терапевтические сказки написаны детским психологом, а задания к ним — учителем-логопедом. Вы сможете показать малышу особенности отношений между людьми, бережно повлиять на поведение ребёнка и вместе преодолеть его страхи.

Задания к сказкам развивают внимание, память, крупную и мелкую моторику, зрительное восприятие, пространственную ориентировку и связную речь. А ещё наша книга поможет развить у малыша эмоциональный интеллект.

ЧТО МОГУТ СКАЗКИ

Сказка — это уникальный инструмент для развития творческого потенциала. Ребёнок попадает в бескрайний мир фантазии и начинает в нём творить. Свободное от любых ограничений творчество даёт широкие возможности для воспитания и развития детей, преодоления страхов и проблем с поведением.

Метафорический язык сказки делает её яркой, давая простор воображению, поэтому сказка так близка малышам. Они воспринимают её легко, естественно, без усилий. Это даёт возможность проработать даже самые сложные вопросы и страхи.

Сказка является простой и достоверной диагностикой личностных проблем ребёнка, его отношений со сверстниками, страхов. Рассматривайте чтение сказок как полноценную воспитательную работу. Прослушивание сказок, их обсуждение, пересказ и придумывание новых сюжетов — эффективные элементы воспитания, обучения и развития малыша.

СОДЕРЖАНИЕ

НАПУТСТВИЕ К СКАЗКАМ

О сказках
и заданиях к ним

3

ВКУСНЯТИНА

Правильное
питание детей

6

ОХ, ЧТО БУДЕТ

Страх спросить
у взрослого

12

ЖАДИНА

Нужно уметь
делиться

18

СТРАШНЫЙ ЗВЕРЬ

Страх барабашек
и шуршунчиков

24

СТОЛБИК

Лучше признаться
в проступке

30

КОНЦЕРТ

Страх публичных
выступлений

36

ПОКУПКИ

Нельзя получить
всё и сразу

42

Я ЕЩЁ ПОГУЛЯЮ

Мам! Ну ещё
5 минуточек

48

ПРОПАВШИЙ

Что делать,
когда потерялся

54

НЕ ТА ЛАПКА

Что делать, если
плохое настроение

60

ЧУЖОЙ

Незнакомцам
доверять нельзя

66

СПОКОЙНОЙ НОЧИ

Спать нужно
ложиться вовремя

72

ДУДОЧКА

Брать чужое
без спроса нельзя

78

ДРАКА

Ссориться из-за
пустяков глупо

84

ИСЧЕЗНУВШАЯ ЛИСИЧКА

Страх
своей смерти

90

НАПУТСТВИЕ К СКАЗКАМ

СКАЗКИ И ИГРА «СТРАСТИ-МОРДАСТИ»

Эта книга прекрасно дополняет игру «Страсти-мордасти». Но и простое чтение сказок с малышом, без карточек с персонажами из игры, увлечёт ребёнка и принесёт пользу.

Рядом с названием сказок показаны герои, тема и сторона игрового поля, где разворачивается история. Если у вас нет игры — просто не обращайте внимания на эти подсказки.



ЭМОЦИИ ГЕРОЕВ

Взгляните на текст любой сказки: мы показали, как меняются эмоции героев по мере развития сюжета. Мы ограничили эмоциональный мир персонажей шестью основными чувствами.



Радость Грусть Удивление Страх Гнев Стыд

Если какие-то из эмоций непонятны ребёнку — обсудите их. Что это за чувство, как оно переживается, как его ощущает ваш малыш, знаком ли он с ним? По каким признакам на рисунке ребёнок может определить эмоцию? Это способствует лучшему пониманию собственных чувств и развитию эмоционального интеллекта.

Очень важно, чтобы родители не были пассивными участниками. Читайте сказки с выражением, оживляйте их своими эмоциями и озвучивайте героев разными голосами.

ОБСУДИТЕ С РЕБЁНКОМ

В разделах «О чём сказка» вы найдёте описание использованных терапевтических приёмов и рекомендации психолога. Вы сможете использовать эти психологические подходы во многих жизненных ситуациях.

Также к каждой сказке подготовлены темы, которые стоит обсудить с ребёнком. Эти психологические задания помогут ему лучше понять смысл сказок, усилят терапевтический эффект. Обсуждение этих вопросов поможет разобраться в чувствах и переживаниях героев, понять мотивы их поступков. Это способствует развитию эмоционального интеллекта и улучшает коммуникативные, социальные навыки и знания ребёнка, способствует лучшему осознанию своих чувств и переживаний.

При обсуждении этих вопросов очень важно дать малышу столько времени на обдумывание ответов, сколько ему нужно. Не оценивайте ответы и не судите о правильности его слов. Это способствует доверию в ваших отношениях с ребёнком. Совместное равноправное обсуждение принесёт лучший результат. Безоценочное отношение способствует установлению доверительных отношений между вами и ребёнком.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К СКАЗКАМ

После прочтения сказки задайте ребёнку вопросы из раздела «Постарайся вспомнить». Это отличная возможность потренировать память малыша.

К каждой сказке мы подготовили весёлые мини-игры. Рядом с названиями заданий находятся картинки, показывающие, какие способности они развивают.



Мелкая моторика



Зрительное восприятие



Пространственная ориентировка



Крупная моторика



Внимание



Логика



Воображение



Память

Если задание развивает память ребёнка, то не торопитесь читать его вслух. Часто в таких заданиях задавать вопросы нужно после изучения ребёнком картинки. Также иногда требуется предварительно закрыть часть изображения ладонью или листком бумаги.

ПЕРЕСКАЗ И СТОРИТЕЛЛИНГ

Попросите ребёнка по памяти рассказать вам прочитанную сказку. При необходимости подсказывайте сюжет и поправляйте, если он допускает существенные ошибки. Если малыш не ошибается, а намеренно отходит от сюжета и начинает фантазировать, поддержите его и помогите придумать другое завершение сказки.

Придумывайте и рассказывайте собственные сказки, вводите собственных персонажей. Такие игры развивают воображение ребёнка, а также творческое мышление и актерские способности.

АВТОРЫ



Елена Михайлина

Кандидат педагогических наук, психолог, арт-терапевт, автор и ведущая развивающих и обучающих тренингов, работа со страхами и психосоматикой. Терапевтические сказки и темы для обсуждения.



Елена Круглова

Учитель-логопед, учитель начальных классов, специалист благотворительной Ассоциации родителей и детей с дислексией, слушатель курсов НИЦ детской нейропсихологии им. А. Р. Лuria. Автор идеи, задания и дидактические материалы.



Евгений Опаричев

Автор идеи, координация проекта, редактура, задания к сказкам и вёрстка.



Аркадий Эльцер

Иллюстрации и дизайн



Наталья Савельева

Корректура

ДРУГИЕ НАШИ ИГРЫ



ЗАПУСК РЕЧИ

35 игр, чтобы ребёнок заговорил.
Запуск речи без логопеда



ФЕФЕКТЫ ФИКЦИИ

Развитие речи и творческого мышления. Игра разработана логопедами и детьми



ЧУМАЧЕЧИЙ КВЕСТ

Игра на развитие навыков чтения для дошкольята и младших школьников



ИНГЛИШ-ФИНГЛИШ

360 увлекательных заданий помогут ребятам освоить английский язык

Ищи эти и другие наши игры на doJoy.ru

Получи скидку  20%

по промокоду «АбраКадабра»



ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ

Вас ждут 15 замечательных сказок, написанных детским психологом. С их помощью можно бережно влиять на поведение ребёнка и вместе преодолеть его страхи.

Сказки посвящены самым разным темам: страх смерти, публичных выступлений, барабашек под кроватью, честность, жадность, зависть, капризы, можно ли доверять незнакомцам, что делать, когда потерялся, и другим важным вопросам.

К каждой сказке подготовлены темы, которые стоит обсудить с ребёнком, а также весёлые задания и мини-игры для развития внимания, памяти, воображения, моторики, зрительного восприятия, пространственной ориентировки и связной речи.

Для дошколят
и младших школьников



Наши сказки прекрасно дополняют настольную игру «Страсти-мордасти». В увлекательной игре вы покажете малышу особенности отношений между людьми, научите его распознавать чужие эмоции и выражать собственные чувства. Это важно для формирования эмоционального интеллекта, без которого в современном мире не обойтись.

ISBN: 978-5604526507



9 785604 526507

EAC

0+

doJoy